



VII Ciclo de Conferências Escola e Universidade

24 e 25 set 2021



UM ESTUDO DE AULA COM PROFESSORAS DO ENSINO SECUNDÁRIO EM CONTEXTO DE PANDEMIA: PRÁTICAS E DESAFIOS

Paula Gomes

Escola Secundária Dr. José Afonso, Seixal
Instituto de Educação, Universidade de Lisboa
paula.gomes@campus.ul.pt

Um estudo de aula é um processo de desenvolvimento profissional, centrado na prática diária dos professores, mas com foco na aprendizagem dos alunos. Envolve trabalho colaborativo de um grupo de professores no planeamento detalhado de uma aula. Essa aula é lecionada por um dos professores enquanto os outros observam, seguindo-se uma reflexão sobre as aprendizagens dos alunos, com base no trabalho que observaram.

Nesta sessão partilho experiências de um grupo de professoras de Matemática num estudo de aula, no ano letivo de 2020/2021, que tive oportunidade de conduzir. O trabalho teve por base o ensino e a aprendizagem de probabilidades, com alunos do 12.º ano, dando atenção ao trabalho dos alunos e à forma como explicam e justificam as suas respostas. Este trabalho permitiu-nos refletir sobre a elaboração e a condução de tarefas de carácter exploratório, repensar a condução da comunicação em sala de aula, nomeadamente as discussões coletivas, e reformular os enunciados das tarefas, tendo em conta o trabalho dos alunos e as dificuldades que emergiram.

Além de apresentar o nosso trabalho, desde a planificação conjunta à reflexão após as aulas, dando atenção à atividade dos alunos e à forma como explicaram e justificaram as suas respostas, faço também um balanço dos desafios e potencialidades desta experiência.