



ERASMUS+

Proposal Template

**Administrative Forms (Part A)
Project Technical Description (Part B)**

Erasmus: Key action 1: Erasmus Charter for Higher Education

EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020

Version 1.1
4 March 2020





ERASMUS+

PROPOSAL (PART B)

Erasmus: Key action 1: Erasmus Charter for Higher Education

EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020

IMPORTANT NOTICE

Applications must be submitted via the Funding & Tenders Portal Submission Service before the call deadline.

Applicants must use this template for their applications (designed to highlight important aspects and facilitate the assessment against the evaluation criteria).

Character and page limits:

- page limit **20** pages
- supporting documents can be provided as an annex and do not count towards the page limit
- minimum font size — Arial 8 points
- page size: A4
- margins (top, bottom, left and right): at least 15 mm (not including headers & footers).

Please abide by the formatting rules. They are not a target! Keep your text as concise as possible. Do not use hyperlinks to show information that is an essential part of your proposal.

 If you attempt to upload an application that exceeds the specified limit, you will receive an automatic warning asking you to shorten and re-upload your application. After you have submitted it, any excess pages will be made invisible and thus disregarded by the evaluators.

 **Please do NOT delete any instructions in the document. The overall page-limit has been raised to ensure equal treatment of all applicants.**

HISTORY OF CHANGES		
VERSION	PUBLICATION DATE	CHANGE
1.0	11.02.2020	Initial version
1.1	04.03.2020	Changes in page 10, 1st box after the Erasmus Policy Declaration

COVER PAGE

Part B of the proposal must be filled out by the participants in WORD, assembled and uploaded as PDF in the Funding & Tenders Portal Submission System. The template to use is available there.

Note: *Please take due account of the objectives and Charter's principles to be awarded with the Charter under the call (see Call document). Pay particular attention to the award criteria; they explain how the proposal will be evaluated.*

TABLE OF CONTENTS

PROPOSAL (PART B)	2
COVER PAGE	5
COMMITMENT TO THE ERASMUS CHARTER PRINCIPLES	7
1. Erasmus Policy Statement (EPS)	10
1.1 Erasmus activities included in your EPS	10
1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy	10
2. Implementation of the Fundamental Principles	16
2.1 Implementation of the new principles	16
2.2 When participating in Mobility Activities - After mobility	18
2.3 For the Purposes of Visibility	19

COMMITMENT TO THE ERASMUS CHARTER PRINCIPLES

Declaration

I, undersigned, declare that if my institution is awarded with an Erasmus Charter for Higher Education, my institution will undertake to:

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Programme:
 - By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
 - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
 - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
 - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility or project.

WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

Before mobility

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework

of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.

- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

During mobility

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Integrate incoming mobile participants into the wider student community and in the Institution's everyday life. Encourage them to act as ambassadors of the programme and share their mobility experience.
- Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.
- Provide appropriate language support to incoming mobile participants.

After mobility

- Provide incoming mobile students and their sending institutions with transcripts of records containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility are fully and automatically recognised as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records/traineeship certificate. They shall be transferred without delay into the student's records, shall be counted towards the student's degree without any additional work or assessment of the student and shall be traceable in the student's transcript of records and the Diploma Supplement.
- Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement).

- Encourage and support mobile participants upon return to act as ambassadors of the programme, promote the benefits of mobility and actively engage in building alumni communities.
- Ensure that staff is given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the institutional strategy.

WHEN PARTICIPATING IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS

- Ensure that cooperation activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy.
- Promote the opportunities offered by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students interested in participating in these activities throughout the application and implementation phase.
- Ensure that cooperation activities lead to sustainable outcomes and that their impact benefits all partners.
- Encourage peer-learning activities and exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals, other participating institutions and the wider academic community.

FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MONITORING

- Ensure that the long-term institutional strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Programme are described in the Erasmus Policy Statement.
- Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the Institution.
- Make use of the "ECHE guidelines" and of the "ECHE self-assessment" to ensure the full implementation of the principles of this Charter.
- Regularly promote activities supported by the Programme, along with their results.
- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website and on all other relevant channels.

On behalf of the Institution, I acknowledge that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus National Agencies and that a violation of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.

On behalf of the institution, I commit to publishing the Erasmus Policy Statement on the institution website.

Legal representative of the institution

João Canavilhas, Vice Rector for Teaching, Internationalization and Career Prospects

Signature of the legal representative

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff x

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices x

Partnerships for Excellence – European Universities x

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees x

Partnerships for Innovation x

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation: ☐

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the

participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

ORIGINAL LANGUAGE (PT)

O plano estratégico 2020, da Universidade da Beira Interior (UBI), aprovado pelo Conselho Geral da UBI em 2012, considera a internacionalização como um fator decisivo para o desenvolvimento pedagógico e científico da universidade. A aposta na internacionalização não passa apenas por acompanhar a crescente globalização, mas deve funcionar, igualmente, como fator de diferenciação da própria instituição. Sugere-se então que o processo deva ser materializado através de várias ações nomeadamente a participação em projetos de cooperação de ensino e investigação, desenvolvimento de parcerias estratégicas e o aumento da mobilidade de estudantes, docentes e investigadores.

A prossecução dessa estratégia, definida no Plano de Ação 2013-2017, estabelece como "objetivos prioritários" implementar uma política ativa de atração de estudantes internacionais, aumentar a mobilidade de estudantes, docentes e funcionários e potenciar a imagem internacional da UBI. Por sua vez o Plano de Ação 2017-2021, elaborado já num ambiente de redução do número de candidatos ao Ensino Superior, reforça ainda mais o papel da internacionalização como um "eixo sustentabilidade da instituição".

Reconhecido o papel da internacionalização para a UBI, bem como a contribuição do Programa Erasmus para o fomento de redes institucionais, académicas e profissionais no espaço europeu da educação e na modernização para o Ensino Superior, é fundamental aproveitar este Programa para alavancar alguns dos desafios institucionais relacionados com o ensino e investigação, desenvolvimento e a cooperação entre Instituições de Ensino Superior (IES) no espaço europeu.

Neste sentido, com a participação do Programa Erasmus a UBI pretendem-se alcançar os seguintes objetivos:

- Incrementar a mobilidade de estudantes, docentes e funcionários, quer outgoing quer incoming;
- Incentivar a participação de estudantes de grupos sub-representados e com menos oportunidades em atividades de mobilidade;
- Garantir o reconhecimento mútuo automático de qualificações e resultados de aprendizagem;
- Implementar o Cartão de Estudante Europeu;
- Potenciar a cooperação estratégica, competitividade e internacionalização com IES no espaço europeu;
- Criar e desenvolver projetos e redes institucionais internacionais, ligadas ao ensino e à investigação;
- Contribuir para o desenvolvimento de uma identidade europeia;
- Promover o multilinguismo, através da aprendizagem dos idiomas dos países de acolhimento;
- Promover atividades extracurriculares e voluntariado entre estudantes, docentes, funcionários da UBI e de incoming.

Desta forma, a UBI irá contribuir para os objetivos do Espaço Europeu de Educação, nomeadamente:

- a) garantir mobilidades de aprendizagem e cooperação para todos, fomentando a participação de grupos desfavorecidos e a sua inclusão;
- b) proporcionar ensino de elevada qualidade, através da aplicação de métodos de ensino e aprendizagem baseados nas competências, promovendo a aprendizagem ao longo da vida;
- c) eliminar obstáculos à mobilidade, aplicando o pleno reconhecimento mútuo dos resultados de aprendizagem das atividades de mobilidade e da integração da mobilidade nos planos curriculares;
- d) investir em ferramentas digitais que fomentem a mobilidade de estudantes, através da implementação do Cartão Europeu de Estudante;
- e) desenvolver competências e aptidões digitais, integrando a inovação e as habilidades digitais no ensino;
- f) cooperar entre as instituições de ensino superior, integrando uma rede de universidades europeias;
- g) contribuir para um Espaço Educativo Europeu multilingue, incentivando a aprendizagem de línguas;
- h) fomentar a identidade e cultura europeia e envolvimento cívico, através da partilha de valores comuns e um ensino mais inclusivo em termos de cidadania académica e científica europeia;
- i) fomentar o envolvimento cívico e a responsabilidade social entre membros da comunidade académica.

A Universidade da Beira Interior é um ator fundamental no desenvolvimento socioeconómico da região em que se integra, mas sabe que tem igualmente um papel importante a nível nacional e internacional.

Para além da produção de conhecimento e da formação de recursos humanos, é missão da UBI formar cidadãos conscientes das suas responsabilidades na construção de uma sociedade assente nos princípios do Pilar Europeus dos Direitos Sociais. Acreditamos que formar cidadãos europeus comprometidos com os nossos valores comuns contribuirá para a construção de uma sociedade global mais coesa, mais sustentável, e mais justa.

TRANSLATION (EN)

The strategic plan 2020, of the University of Beira Interior (UBI), approved by the General Council of UBI in 2012,

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

considers internationalization as a decisive factor for the pedagogical and scientific development of the university. The focus on internationalization is not only to accompany the growing globalization, but it should also work as a differentiating factor for the institution itself. It is therefore suggested that the process should be materialized through various actions, namely the participation in teaching and research cooperation projects, the development of strategic partnerships and the increase in the mobility of students, teachers and researchers.

The pursuit of this strategy, defined in the Action Plan 2013-2017, establishes as "priority objectives" to implement an active policy of attracting international students, increasing the mobility of students, teachers and employees and enhancing the international image of UBI. In turn, the 2017-2021 Action Plan, already prepared in an environment of reducing the number of candidates for Higher Education, further reinforces the role of internationalization as an "institution's sustainability axis".

Recognized the role of internationalization for UBI, as well as the contribution of the Erasmus Program to the promotion of institutional, academic and professional networks in the European area of education and in the modernization for Higher Education, it is essential to take advantage of this Program to leverage some of the institutional challenges related to teaching and research, development and cooperation between Higher Education Institutions (IES) in Europe.

In this sense, with the participation in the Erasmus Program, UBI intends to achieve the following goals:

- Increase the mobility of students, teachers and staff, whether outgoing or incoming;
- Encourage the participation of students from underrepresented groups and with fewer opportunities in mobility activities;
- Ensure automatic mutual recognition of qualifications and learning outcomes;
- Implement the European Student Card;
- Enhance strategic cooperation, competitiveness and internationalization with IES in the European space;
- Create and develop international institutional projects and networks, linked to teaching and research;
- Contribute to the development of a European identity;
- Promote multilingualism by learning the languages of the host countries;
- Promote extracurricular activities and volunteering among students, teachers and UBI members of the academic community.

In this way, UBI will contribute to the goals of the European Education space, namely:

- a) guarantee learning and cooperation mobility for all, promoting the participation of disadvantaged groups and their inclusion;
- b) provide high quality teaching, through the application of competence-based teaching and learning methods, promoting lifelong learning;
- c) eliminate obstacles to mobility, applying full mutual recognition of the learning outcomes of mobility activities and the integration of mobility in curricular plans;
- d) make an investment in digital tools that promote student mobility, through the implementation of the European Student Card;
- e) to develop digital competences and skills, integrating innovation and digital skills in teaching;
- f) cooperate between higher education institutions, integrating a network of European universities;
- g) contribute to a multilingual European Education Area, encouraging language learning;
- h) to promote European identity and culture and civic involvement, through the sharing of common values and more inclusive education in terms of European academic and scientific citizenship;
- i) foster civic involvement and social responsibility among members of the academic community.

The University of Beira Interior is a key player in the socio-economic development of the region in which it works, but it knows that it also has an important role at national and international level.

In addition to the production of knowledge and the training of human resources, the mission of UBI is to train citizens to become aware of their responsibilities in building a society based on the principles of the European Pillar of Social Rights. We believe that forming European citizens committed to our common values will contribute to the construction of a more cohesive, more sustainable, and more just global society.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

ORIGINAL LANGUAGE (PT)

A participação da UBI em projetos de mobilidade tem vindo a apresentar resultados muito positivos em termos quantitativos e qualitativos. Neste contexto, o Programa Erasmus tem sido uma das melhores ferramentas no apoio à estratégia de internacionalização da UBI. Desta forma, pretende-se um maior envolvimento em programas de cooperação internacionais nas áreas de ensino, formação e investigação dentro e fora da Europa. A UBI continuará a incentivar a participação em projetos de cooperação internacional, através da promoção do Programa Erasmus junto dos estudantes, docentes e investigadores. A divulgação e implementação dos projetos é assegurada pelo Gabinete de Relações Internacionais e Sidas Profissionais da UBI (GISP) e pelo Gabinete de Apoio a Projetos (GAAP).

O envolvimento da instituição em programas de mobilidade servirá para a participação da UBI em projetos de investigação, para a criação e desenvolvimento de redes de cooperação com congéneres internacionais, para o incremento da mobilidade de estudantes, docentes, investigadores e funcionários e para a qualidade da formação

oferecida, fortalecendo o desenvolvimento de uma identidade europeia e a criação de espaço europeu de educação, potenciando a rede internacional de ensino e investigação da UBI.

Alcançar as parcerias bilaterais/multilaterais apropriadas será essencial para uma boa implementação da estratégia de internacionalização da UBI. Procuramos alargar a nossa rede de parcerias com intuições de ensino superior, com especial enfoque na Europa e no grupo de países onde as línguas Portuguesa e Castelhana são línguas oficiais ou segunda língua, com especial enfoque nos continentes americano e africano.

Acreditamos que a participação no Programa 2021-2027 irá contribuir para alavancar os objetivos de internacionalização da UBI, ampliando o escopo geográfico de atuação e um maior envolvimento em projetos de cooperação, reforçando a sua dimensão internacional.

TRANSLATION (EN)

The participation of UBI in mobility projects has presented very positive results in qualitative and quantitative terms. In this context, the Erasmus Program becomes one of the best tools in the support of the internationalization strategy of UBI. Thus, it pretends a bigger development in international cooperation programs in the field of teaching, training and research inside and outside of Europe. UBI will continue to encourage the participation in international cooperation projects, throw the promotion of the Erasmus program within the students, teachers and researchers. The promotion and implementation of the projects is assured by the Office of Internationalization, Internships and Careers (GISP) and Project Support Office (GAAP).

The involvement of the institution in mobility programs will serve for the participation of UBI in research projects, for the creation and development in cooperation networks with international counterparts, for increasing the mobility of students, teachers, researchers and staff and for the quality of training offered, strengthening the development of a European identity and the creation of an educational European space, enhancing the international research and teaching network of UBI.

Achieving the appropriate bilateral / multilateral partnerships will be essential for the successful implementation of the 'internationalization strategy of UBI. We seek to expand our network of partnerships with higher education institutions, with special focus in Europe and in the group of countries where the Castilian and Portuguese are official or second languages, with a special focus in the American and African continents.

We believe that the participation in the 2021-2027 Program will contribute to leverage the internationalization goals of UBI, expanding the geographical scope of action and a greater involvement in cooperation projects, reinforcing its international dimension.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

ORIGINAL LANGUAGE (PT)

Considerando a especificidade da UBI, a sua localização geográfica e privilegiada como motor do desenvolvimento da região centro-interior de Portugal, reconhecemos que a participação no Programa Erasmus produzirá um impacto positivo na instituição e no tecido social e económico da região. O Programa Erasmus contribuirá para a visibilidade e projeção internacional da UBI e da região, nomeadamente a participação em projetos de cooperação e redes institucionais, académicas e profissionais permitirão o reforço da competitividade no contexto europeu, bem como a valorização do tecido empresarial e a transferência de conhecimento.

Os intercâmbios proporcionados pelos Programa Erasmus são uma mais-valia importante para uma região periférica como aquele em que a UBI se integra: no caso das mobilidades IN, a experiência mostra que alguns estudantes de intercâmbio regressaram à UBI para pós-graduações, alguns instalaram-se na região e outros são hoje verdadeiros embaixadores desta região; no caso das mobilidades OUT, o benefício para a região tem sido igualmente importante, pois os estudantes que regressam reforçam a sua identidade europeia, melhorando a imagem da EU junto dos seus familiares e amigos, havendo até casos de criação de empresas pela replicação local de modelos de negócio encontrados nos países onde fizeram o intercâmbio.

De uma forma geral, a experiência de mobilidade internacional oferece aos participantes outgoing e incoming oportunidades de aquisição de conhecimentos e competências, bem como o desenvolvimento da componente internacional na sua formação, experiências cruciais para uma participação ativa na sociedade e no mercado de trabalho europeu.

Uma maior envolvimento de estudantes, docentes, investigadores e funcionários em atividades de mobilidade, em conjunto com uma aposta em parcerias de qualidade servirá, no futuro, para uma melhoria na qualidade de ensino e criação de novas relações científicas, essenciais para potenciar o desenvolvimento de projetos de investigação e de ensino e produção do conhecimento entre IES e centros de investigação.

No quadro do Programa Erasmus, é prioridade estratégica para a UBI o aumento de fluxos da mobilidade outgoing e incoming de estudantes, docentes, funcionários, investigadores e recém-graduados, bem como a criação e

desenvolvimento de parcerias estratégicas de cooperação com IES de países do Programa e Parceiros.

Meta 1 – Incrementar a mobilidade de estudantes, docentes, investigadores e funcionários outgoing e incoming.

Indicador

- Aumentar 5% por ano a mobilidade de estudantes, docentes, investigadores e funcionários outgoing e incoming;
- Aumentar todos os anos, o número de estágios de estudantes e recém-graduados;

Meta 2 – Incentivar a participação de estudantes de grupos sub-representados e com menos oportunidades em atividades de mobilidade.

Indicador

- Aumentar o número de bolsas complementares disponíveis para estudantes de grupos sub-representados e com menos oportunidades em atividades de mobilidade;
- Diversificar as ações de divulgação das bolsas complementares e incentivo e apoio ativo à participação de estudantes de grupos sub-representados e com menos oportunidades em atividades de mobilidade.

Meta 3 – Garantir o reconhecimento mútuo automático de qualificações e resultados de aprendizagem.

Indicador

- Percentagem de processos que obtiveram o reconhecimento mútuo automático de qualificações e resultados de aprendizagem face ao número total de estudantes em mobilidade.

Meta 4 – Implementar o Cartão de Estudante Europeu.

Indicadores

- Integrar o acesso do cartão de estudante europeu nas plataformas digitais da UBI até 2022;
- Número de campanhas de divulgação e implementação do "Erasmus Digital" no decorrer do programa.

Meta 5 – Potenciar a cooperação estratégica, competitividade e internacionalização com IES europeias.

Indicadores

- Número de protocolos de colaboração com países tidos como estratégicos;
- Número de ações de divulgação da UBI em IES de países do programa e países parceiros.

Meta 6 – Criar e desenvolver projetos e redes institucionais internacionais, ligadas ao ensino e à investigação.

Indicadores

- Número de protocolos de colaboração com países tidos como estratégicos;
- Número de programas de ensino e formação com IES parcerias;
- Número de trabalhos científicos produzidos em cooperação com docentes/investigadores de outras IES;
- Número de projetos de cooperação com outras IES.

Meta 7 – Contribuir para o desenvolvimento de uma identidade europeia.

Indicadores

- Número de atividades de aprendizagem não formal com IES parcerias;
- Número de atividades de integração social e valorização regional com alunos incoming.

Meta 8 – Promover o multilinguismo, através da aprendizagem dos idiomas dos países de acolhimento.

Indicadores

- Número de programas de ensino de língua portuguesa para estudantes incoming;
- Número de ações de divulgação de ensino de língua portuguesa para estudantes incoming;
- Número de ações de divulgação de língua do país de acolhimento para os estudantes outgoing.

TRANSLATION (EN)

Considering the specificity of UBI, its geographical and privileged location as an engine for the development of the central-interior region of Portugal, we recognize that the participation in the Erasmus Program will have a positive impact on the institution and on the social and economic development of the region. The Erasmus Program will contribute to the international visibility and projection of UBI and the region, namely participation in cooperation projects and institutional, academic and professional networks will allow the strengthening of competitiveness in the European context, as well as the enhancement of the business development and the transfer of knowledge.

The exchanges provided by the Erasmus Programs are an important asset for a peripheral region such as the one in which UBI is integrated: in the case of IN mobility, experience shows that some exchange students have returned to UBI for postgraduate studies, some have whether in the region and others are today true ambassadors of this region; in the case of OUT mobilities, the benefit for the region has been equally important, as returning students reinforce their European identity, improving the image of the EU with their family and friends, and there are even cases of business creation by local replication of business models found in the countries where they made their exchange.

In general, the experience of international mobility offers to outgoing and incoming participants opportunities to acquire knowledge and skills, as well as the development of the international component in their training, crucial experiences for an active participation in society and in the European labor market.

Greater involvement of students, teachers, researchers and employees in mobility activities, together with a commitment to quality partnerships, will serve, in the future, to improve the quality of teaching and create new scientific relationships, essential to enhance the development of research and teaching and knowledge production projects between IES and research centers.

Within the framework of the Erasmus Program, it is a strategic priority of UBI to increase the outgoing and incoming mobility flows of students, teachers, employees, researchers and recent graduates, as well as the creation and development of strategic cooperation partnerships with IES from countries in the Program and Partners.

1st Goal - Increase the incoming and outgoing mobility of students, teachers, researchers and staffs.

Indicators

- Increase 5% per year the incoming and outgoing mobility of students, teachers, researchers and staffs;
- Increase the number of internships for students and recent graduates every year;

2nd Goal - Encourage the participation of students from underrepresented groups and with fewer opportunities in mobility activities.

Indicators

- Increase the number of complementary scholarships available to students from underrepresented groups and with fewer opportunities in mobility activities;
- Diversify the actions of disclosure of additional scholarships and encouragement and active support to the participation of students from underrepresented groups with fewer opportunities in mobility activities.

3rd Goal - Ensure automatic mutual recognition of qualifications and learning outcomes.

Indicators

-The percentage of processes that obtained automatic mutual recognition of qualifications and learning outcomes compared to the total number of students on the move.

4th Goal – Implement the European Student Card.

Indicators

- Integrate European student card access on UBI digital platforms by 2022;
- Number of "Erasmus Digital" dissemination and implementation campaigns during the program.

5th Goal - Enhance strategic cooperation, competitiveness and internationalization with European IES.

Indicators

- Number of collaboration protocols with countries considered strategic;
- Number of UBI dissemination actions in IES from program countries and partner countries.

6th Goal - Create and develop international institutional projects and networks, linked to teaching and research;

Indicators

- Number of collaboration protocols with countries considered strategic;
- Number of education and training programs with IES partnerships;
- Number of scientific papers produced in cooperation with teachers / researchers from other IES;
- Number of cooperation projects with other IES.

7th Goal - Contribute to the development of a European identity.

Indicators

- Number of non-formal learning activities with IES partnerships;
- Number of social integration and regional enhancement activities with incoming students.

8th Goal - Promote multilingualism by learning the languages of the host countries.

Indicators

- Number of Portuguese language teaching programs for incoming students;
- Number of actions to promote Portuguese language teaching to incoming students;
- Number of actions to promote the language of the host country for outgoing students.

2. IMPLEMENTATION OF THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES

2.1 Implementation of the new principles

Please explain the measures taken in your institution to respect the principles of non-discrimination, transparency and inclusion of students and staff. Describe how your institution ensures full and equitable access to participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.

ORIGINAL LANGUAGE (PT)

A participação em projetos de mobilidade académica internacional e a captação de estudantes internacionais tem dotado a cidade da Covilhã de um espírito verdadeiramente multicultural, uma cidade universitária “aberta ao mundo”, onde o contacto com diferentes culturas tem permitido cultivar valores comuns.

A UBI seleciona os participantes para as diferentes atividades dos projetos de acordo com critérios previamente definidos e divulgados a todos os intervenientes/partes envolvidas, tornando-se assim um processo de seleção transparente, claro e justo. A oportunidade de participação nas atividades de mobilidade é garantida a todos os pretendam participar e assenta no equilíbrio entre o género, equidade social, estudantes de grupos sociais mais desfavorecidos e com necessidades especiais, partindo do princípio “Mobility for all”.

Em todas as etapas do processo, a UBI assegura a igualdade de tratamento e de serviços quer com os participantes da instituição, quer com participantes acolhidos na UBI.

No sentido de possibilitar uma igualdade de oportunidades na participação em atividades de mobilidade, os estudantes com menos recursos económicos serão subsidiados com bolsas complementares à bolsa Erasmus, algumas das quais são recursos próprios da instituição.

Para além das bolsas mencionadas anteriormente, será ainda atribuído um apoio financeiro a estudantes com mérito académico e provenientes de famílias desfavorecidas. O apoio financeiro será um complemento à bolsa Erasmus, permitindo aos grupos mais desfavorecidos a participação no Programa. A mobilidade combinada poderá vir a ser uma forma de incluir mais estudantes de grupos mais desfavorecidos em atividades de mobilidade.

A UBI rege-se por princípios de transparência, o equilíbrio entre o género, equidade social e respeito por pessoas desfavorecidas ou com necessidades especiais, tendo criado a Comissão de Igualdade da UBI, com o objetivo de promover a igualdade de oportunidades de ensino, de investigação, nas atividades laborais, nomeadamente no que se refere à não discriminação de género.

Please explain what measures your institution will put in place to implement the European Student Card Initiative, and promote the use of the programme's Erasmus+ mobile App to students. Please refer to the timeline indicated on the European Student Card Initiative website².

ORIGINAL LANGUAGE(PT)

A atual fase de desenvolvimento do Programa Erasmus é, talvez, das mais importantes mudanças em todo o Programa, dada à sua complexidade e visão para o futuro a médio/longo prazo, tendo o “paperless” como mote.

Para o melhor sucesso na implementação do Cartão de Estudante Europeu, a UBI implementará o cartão em duas fases. Na primeira fase será adotado todo o equipamento e compatibilizar os serviços da instituição com os do Cartão de Estudante Europeu. A segunda fase, será para a implementação do Cartão.

O Cartão será distribuído aos participantes IN e OUT, antes de iniciar a mobilidade. Com o Cartão Europeu de Estudante, o participante terá acesso a diversos serviços da Universidade, tais como, acesso ao campus da Universidade, às residências (no caso de estar alojado nas residências), às Bibliotecas da UBI, Parques de Estacionamento e zonas de Desporto e Lazer da instituição. Terá também a possibilidade, através do Cartão, de fazer pagamentos nas diversas cantinas do campus da Universidade, uso de equipamentos de digitalização e impressão, pagamento na Lavandarias da Residências da Universidade, pagamento do aluguer de bicicletas UBIKE, para mobilidades dentro do campus e outros pagamentos dentro da UBI. Está em estudo a possibilidade do cartão permitir o pagamento nos Transportes Públicos da cidade da Covilhã.

O mecanismo de emissão do Cartão de Estudante Europeu será o mesmo para a emissão do Cartão de Estudante da Universidade da Beira Interior.

Como o futuro do Programa Erasmus+ passa pela transição para o digital, a UBI tem trabalhado no desenvolvimento de plataformas internas que permitirão a todos os intervenientes do processo o uso de documentos digitais em todo o processo da mobilidade. Para isto, a UBI irá adotar três ferramentas fundamentais: Plataformas de Mobilidade Interna, Aplicação Móvel Erasmus+, Cartão de Estudante Europeu. Todas estas ferramentas serão interligadas para que o processo seja totalmente digital em todas as fases do processo de mobilidade.

A plataforma de mobilidade da instituição permitirá armazenar todos os processos dos estudantes de mobilidade

² https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative_en

incoming e outgoing desde a seleção ao reconhecimento dos resultados de aprendizagem da mobilidade. A aplicação permitirá ao participante preencher o Learning Agreement em qualquer momento e lugar e assinar digitalmente, tendo em conta que será integrada na Plataforma. O Cartão Europeu de Estudante irá permitir aos utilizadores a gestão da sua mobilidade, em qualquer lugar e passará a ser uma nova forma de comunicação e partilha de informação entre IES de origem e de acolhimento.

A Universidade irá lançar uma campanha de divulgação, antes da implementação do "Erasmus Digital", que consistirá por sessões de esclarecimento por toda a universidade e divulgação de vídeos informativos pelas redes sociais, email e canal televisivo da UBI. Será também criado um Balcão Informativo no Gabinete de Internacionalização e Saídas Profissionais, para que qualquer participante ou coordenador de mobilidade possa ter acesso a qualquer informação relativa à transição para o digital. De referir que os técnicos que irão trabalhar com o Programa Erasmus receberão formação especializada. Aplicando todas estas medidas, a UBI irá ao encontro dos princípios do Programa Erasmus 2021-2027.

Please explain how your institutions will implement and promote environmentally friendly practices in the context of the Erasmus+ programme.

ORIGINAL LANGUAGE (PT)

A UBI está firmemente empenhada em desempenhar um papel central na evolução para uma sociedade com um comportamento mais sustentável e ecologicamente responsável. A UBI integra ranking do Times Higher Education (THE), em que surge como a melhor entre instituições nacionais participantes, no objetivo "Produção e consumos sustentáveis".

Na prática diária e no contexto do Programa, a UBI adotou práticas amigas do ambiente que têm contribuído para a poupança de recursos. A impressão de documentos que dizem respeito aos procedimentos formais e administrativos do Programa, por exemplo, foi substituída gradualmente pela digitalização.

A gestão de processos de mobilidade é feita eletronicamente utilizando um sistema interno de gestão de mobilidades. A comunicação e o envio de documentos entre IES parceiras é feita preferencialmente por e-mail. O recurso ao papel é utilizado somente em situações excecionais.

Com o objetivo de otimizar os procedimentos e a eficácia do trabalho, minimizar custos e reduzir a troca de e-mails é urgente a adesão à rede "Erasmus Without Paper" e à implementação do Cartão do Estudante Europeu, para que desta forma todo o processo administrativo do aluno e staff passe a ser digital. Com esta rede em funcionamento acredita-se que o trabalho no contexto da mobilidade internacional vai ser melhorado tornando o Programa Erasmus + mais sustentável na vertente ecológica e mais simples para todos os intervenientes.

A sensibilização para os desafios ambientais terá que ser continua sendo fundamental consciencializar os participantes do Programa para a importância da redução do número de viagens ao abrigo do Programa Erasmus+, contribuindo desta forma para a redução da emissão do dióxido de carbono.

Iniciativas como o incentivo à mobilidade sustentável por parte da comunidade académica, através do projeto U-BIKE, tem contribuído para a mudança de hábitos de mobilidade de estudantes e staff dentro da nossa cidade. O projeto visa criar uma alternativa mais amiga do ambiente, mais económica, introduzindo hábitos de vida saudável e contribuindo para a redução da pegada do carbono, aumento da qualidade do ar e redução do ruído.

A redução do uso de plástico também tem sido promovida pela instituição.

Please explain how you will promote civic engagement and active citizenship amongst your outgoing and incoming students before, after and during mobility.

ORIGINAL LANGUAGE (PT)

Promover o envolvimento cívico e cidadania ativa tem sido um dos pontos trabalhados pela UBI. A proximidade com o estudante é crucial para o sucesso de uma mobilidade e para que os estudantes não se sintam "desprotegidos" num novo país e numa nova cultura.

Os principais objetivos centram-se no apoio e fornecimento de uma experiência individual e enriquecedora aos estudantes incoming e outgoing, oferecendo toda a informação útil antes de iniciarem a mobilidade. Pretende-se ainda a plena integração dos estudantes estrangeiros na cidade e na academia, partilhando a cultura e tradição da região e do país.

Atenta aos processos de melhoria continua, a UBI considera necessário criar condições para um melhor entendimento cultural e espírito de compreensão entre jovens estudantes vindos de países diferentes, de forma a que seja possível criar uma identidade europeia também em termos académicos e científicos

A UBI, em colaboração com Erasmus Student Network Covilhã (ESN Covilhã) e com a Associação Académica de Estudantes da UBI (AAUBI), parceiros estratégicos na relação entre a academia, os estudantes e a cidade, organizam diversas atividades de cariz cultural, lúdico e desportivo, encontros, viagens e projetos para os estudantes de mobilidade incoming, durante a sua estadia na Covilhã. Com estas atividades pretende-se que os estudantes estrangeiros se enquadrem plenamente na academia, que estejam em contacto com novas culturas e que se sintam parte da comunidade

Os resultados destas atividades têm sido bastante positivos. A título de exemplo, no ano letivo 2018/2019, duas estudantes de mobilidade da Polónia participaram no Campeonato Nacional Universitário, tendo ganho e sido reconhecidas na Gala de Desporto da Universidade da Beira Interior.

A UBI garantirá apoio na integração dos estudantes recorrendo à organização de eventos e atividades sociais e

culturais, de forma a que os estudantes se sintam envolvidos e ativos na sociedade local.

Antes da mobilidade

- Divulgação de diversas associações e núcleos da UBI, bem como associação de promoção à cidadania ativa da Região;

Durante a mobilidade

- Organização de workshops on-line sobre diversas temáticas relacionadas com o Programa Erasmus e com a Europa, destinados a estudantes incoming e outgoing.

- Fórum interativo para discussão de tópicos sobre a cidadania e participação cívica destinados a estudantes incoming e outgoing;

- Organização de atividades culturais com a comunidade e em parceria com diversas organizações estudantis.

Durante a mobilidade, os alunos incoming e outgoing serão questionados, através de inquéritos, sobre a qualidade das atividades realizadas e dos resultados que as mesmas lhes proporcionaram.

Depois da mobilidade

- Fórum interativo com os estudantes de mobilidade para compreender os pontos positivos e negativos da mobilidade e a sua integração com a comunidade;

Com estes instrumentos, entendemos estar a promover uma atitude positiva em relação à consciencialização multicultural e o envolvimento social e cívico dos estudantes quer através da aprendizagem formal, quer através da aprendizagem informal.

2.2 When participating in Mobility Activities - After mobility

Please demonstrate your commitment to implement full automatic recognition in your Higher Education Institution.

Please describe the concrete steps you will take to ensure the full automatic recognition of all credits gained for learning outcomes achieved during a mobility period abroad/ a blended mobility, according to the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition³.

ORIGINAL LANGUAGE (PT)

O reconhecimento académico dos resultados de aprendizagem obtidos no período de mobilidade tem reconhecimento automático, de acordo com o Sistema Europeu de Transferência de Créditos – ECTS ou o Suplemento ao Diploma. Para este efeito é realizado um contrato de aprendizagem, onde constam as unidades curriculares frequentadas e as respetivas equivalências, sendo posteriormente confirmados através do *Transcript of Records*.

Para as atividades de mobilidade realizadas em países onde não é utilizado o Sistema Europeu de Transferência de Créditos – ECTS ou o Suplemento ao Diploma, é aplicado um sistema compatível tendo por base a carga de trabalho dos alunos e os resultados de aprendizagem obtidos.

A fim de melhorar os procedimentos de reconhecimento académico e torná-los mais eficazes e transparentes, e tendo em consideração a Recomendação do Conselho serão adotadas no futuro as seguintes etapas:

Antes de iniciar a mobilidade

Etapas 1 – Privilegiar parcerias sustentadas na confiança mútua, transparência e confiança nos sistemas de ensino superior de outros países;

Etapas 2 - Publicar atempadamente o catálogo de cursos atualizado em português e inglês, no site da UBI;

Etapas 3 - Publicar a estrutura de reconhecimento académico no site da UBI, mencionando os termos e as condições dos procedimentos de reconhecimento académico;

Etapas 4 - Formalizar o acordo de aprendizagem para estudos/estágios entre as três partes envolvidas na mobilidade (estudante, a instituição de origem e a instituição de acolhimento ou a empresa/organização), antes de iniciar a mobilidade.

Durante e depois da mobilidade

Etapas 5 - Emitir o certificado de notas com a indicação das unidades curriculares frequentadas, respetivo número de créditos e avaliação e o sistema de avaliação utilizado. No caso dos estágios, o Certificado de estágio;

Etapas 6 - Enviar o certificado de notas às instituições de origem, no final do período de mobilidade sem ultrapassar as 5 semanas após a conclusão da mobilidade;

Etapas 7 - Assegurar que os resultados do período de aprendizagem obtidos durante a mobilidade no estrangeiro, sejam totalmente reconhecidos, como acordado no acordo aprendizagem e confirmado pelo certificado de notas;

Etapas 8 – Assegurar, no caso dos estágios voluntários ou realizados por recém-graduados, o reconhecimento dos resultados da mobilidade recorrendo ao Suplemento ao Diploma e ao Europass;

Etapas 9 - Reduzir o tempo de demora do reconhecimento académico.

Cumprindo estas etapas estão garantidas as condições para o pleno reconhecimento académico automático dos resultados de aprendizagem, no estrangeiro.

³ The text of the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition may be found at: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210(01))

Please describe your institution's measures to support, promote and recognise staff mobility:

ORIGINAL LANGUAGE (PT)

A mobilidade de pessoal docente e não docente é uma das atividades centrais na cooperação entre universidades e tem contribuído para uma melhoria na qualidade de ensino e formação da UBI.

A mobilidade de docentes e funcionários na UBI tem crescido nos últimos anos. Este aumento deve-se à procura de experiência internacional e à necessidade de melhorar algumas competências profissionais, mas também ao investimento feito pela instituição na divulgação e incentivo à participação dos seus colaboradores em atividades de mobilidade.

O incentivo à mobilidade internacional de pessoal na UBI é visto como uma alavanca significativa para melhorar a qualidade e a universalidade da instituição. A UBI dispõe de um serviço especializado para fornecer e prestar informação e aconselhamento administrativo e académico.

A estratégia da UBI para o incentivo à mobilidade de docentes e funcionários passa pelas seguintes medidas:

- Valorizar a participação de docentes e funcionários em atividades de mobilidade, garantindo o reconhecimento da mesma, com base no acordo de mobilidade;

- Promover atividades de mobilidade, que contribuam para melhoria de competências e aptidões nos perfis profissionais;

- Integrar as atividades de mobilidade realizadas na progressão de carreira dos funcionários.

O reconhecimento das atividades de mobilidade de docentes é considerado para efeitos de avaliação no Regulamento de Avaliação de Desempenho Docente da UBI e com base no contrato de mobilidade.

No caso dos funcionários, a mobilidade realizada é acompanhada de um certificado onde consta o número total de horas e as atividades desenvolvidas. A participação em mobilidades é uma oportunidade de desenvolvimento e valorização da carreira profissional e pessoal. No futuro, pretende-se a realização do reconhecimento académico desta tipologia de mobilidade, no sentido de reconhecer o período de mobilidade como equivalente a horas de formação contínua do funcionário.

Deve ser destacado que o aumento da mobilidade de funcionários, sobretudo daqueles que têm contacto direto com os estudantes internacionais, teve um impacto muito positivo nos serviços de atendimento, havendo agora uma atenção especial para resolver os problemas dos alunos estrangeiros, que têm sempre especificidades próprias relacionadas com as diferenças entre sistemas.

2.3 For the Purposes of Visibility

Please provide the web link where you will host the Erasmus Policy statement in the future. Please reflect on how you plan to regularly promote the activities supported by the Programme.

<https://www.ubi.pt/Entidade/GISP>

Please describe how you will ensure that the principles of this Charter will be well communicated and applied by staff at all levels of the institution.

ORIGINAL LANGUAGE (PT)

A Universidade da Beira Interior rege-se por valores de igualdade no tratamento académico e social, perante todos os estudantes, independentemente da sua condição.

A comunidade está hoje plenamente consciente da importância da internacionalização na estratégia da instituição. Para isso muito contribui o destaque dado em todos os documentos estratégicos da instituição e nos discursos do reitor no Dia da Universidade.

Apesar disso, continuarão a ser realizadas ações de sensibilização e criação de material de divulgação para todos os docentes e funcionários no sentido de fomentar as boas práticas neste âmbito. Para além das formas tradicionais – sessões de divulgação e distribuição e material gráfico – serão ainda usadas as ferramentas digitais disponíveis, com a criação de um “cartão informativo” na minhaUBI, a plataforma de contacto entre a UBI e todos os estudantes, docentes, investigadores e funcionários.

Os serviços que trabalham diretamente com os programas de mobilidade, em conjunto com os funcionários que usufruíram de um programa de mobilidade, funcionarão como “Embaixadores da Carta Erasmus”, transmitindo a sua experiência nas atividades a desenvolver neste campo.

No Dia da Europa serão desenvolvidas atividades específicas relacionadas com a divulgação da Carta dentro da Ubi e na cidade da Covilhã.

Os Princípios da Carta Erasmus estão disponíveis no sítio web da instituição e acompanham o contrato de mobilidade de estudantes e staff.