

Workshop “Práticas eficazes no desenvolvimento da escrita científica”

15 fevereiro 2019, 09H30/17H00

Fac. Ciências Sociais e Humanas da UBI (Sala 7.19A)

O *workshop* prevê a introdução de técnicas e conceitos de escrita científica, visando auxiliar/capacitar os participantes neste processo. Serão abordadas questões relacionadas com a elaboração de trabalhos científicos, tais como teses, dissertações, capítulos de livros, artigos, entre outros. Decorrerá sob a forma de sessões teóricas, com alguma componente prática, onde os participantes terão oportunidade de interagir com as principais ferramentas informáticas habitualmente utilizadas na pesquisa de informação, na edição de texto, na elaboração de listas de referências, com o intuito de aquisição de competências fundamentais à boa comunicação de resultados de investigação científica.

Formadora

Eugénia de Matos Pedro

Público-Alvo

Destina-se a estudantes de Mestrado e finalistas de Licenciatura dos diversos cursos da FCSH interessados em desenvolver competências de comunicação escrita de informação científica.

Objetivos

Contribuir para que o público-alvo compreenda as características e especificidades da escrita científica em contexto académico e desenvolvam as habilidades e competências necessárias para expressar as suas ideias e argumentos de forma eficaz. Pretende-se que os formandos aprendam a distinguir e reconheçam as principais características da linguagem científica; identifiquem as características das diversas seções que compõem um trabalho científico (teses, dissertações, capítulos de livros, artigos, etc.); se familiarizem com a linguagem adequada de publicações (em português e inglês); se familiarizem com

ferramentas que visam facilitar o trabalho de escrita científica e aquelas que auxiliam quer na procura de bibliografia quer na sua sistematização.

Programa

1. RECOLHA DE MATERIAL CIENTÍFICO, LEITURA, ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS

Como recolher e selecionar material científico para estudo; aprender a utilizar as principais bases de dados de informação científica; aprender a ler documentos científicos; como retirar as principais ideias e organizá-las; particularidades de um artigo científico; como preparar uma ficha de leitura.

2. DESENVOLVER COMPETÊNCIAS E TÉCNICAS LINGUÍSTICAS

Preparação, estrutura e linguagem de um trabalho científico original (resumo, introdução, material e métodos, resultados, discussão e conclusões); aprender a fazer um resumo; sintetizar ideias para apresentar um trabalho oralmente; como intercalar ideias usando conectores discursivos.

3. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Porque se devem incluir citações nos trabalhos? O que é o plágio?

Como citar outros autores sem copiar na íntegra o que eles escrevem e sem deturpar aquilo que está escrito, exemplos práticos; como fazer citações; aprender a referenciar as obras de forma correta; gestão e organização das referências bibliográficas e documentos de investigação.